qwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnm

|  |
| --- |
| Groep acht aan de machtVerslag voor Nederlandshttp://s.s-bol.com/imgbase0/imagebase/large/FC/9/0/5/2/1001004006522509.jpgDatum: 27-6-2014Klas: 3T3Naam: Marloes OelderinkDocent: mevr. Migchielsen Jaar van verschijning: 2009Uitgeverij: Holkema & WarendorfAuteur: Jacques Vriens |

**Inhoud**

1. Samenvatting
2. Over de auteur
3. Mijn leeservaring
4. Verwerkingsopdracht
5. Bronvermelding



**Samenvatting**

Meester Mario heeft voor het eerst groep 8. Hij vind dat er teveel kabaal en rumoerigheid in de klas plaats vind. Daarvoor bedenkt hij een democratisch spel waarbij de hele klas een eigen partij voor zou mogen oprichten. Meester Mario overlegd zijn plan met de rest van de docenten maar zij vinden het een niet zo geschikt plan, maar meester Mario gaat toch door met zijn plan ondanks het commentaar van de overige docenten.

In dit verhaal is Ruben een pestkop die flauwe grappen over buitenlanders gaat maken, omdat hij dat van zijn vader nadoet, zijn vader doet dat omdat hij boos is op Ruben dat hij niet naar de HAVO mag na groep 8, maar een aantal buitenlandse kinderen mogen dat wel. Ruben maakt deze flauwe grappen terwijl dat eigenlijk helemaal niet oprecht meent,hij wil alleen zijn vader trots maken, zodat hij niet meer boos is omdat hij niet naar de HAVO mag.

Ruben richt de 'Coole Partij' op (CP). Nienke richt de partij 'Meer Macht Met Meiden' op (MMMM).

Ruben wil niet dat de partij van Nienke wint, dus bedenkt hij een sluw plannetje; om Loeka (dat is de Minister-president van de partij 'MMMM') op te sluiten zodat ze te laat komt. Als Loeka dan de volgende ochtend te laat komt gaat Ruben protesteren tegen de partij van de 'MMMM', iedereen is het daar vervolgens mee eens en ze geven dan Ruben de leiding.

Verder gaat het de hele dag goed als Ruben de leiding heeft, maar Ruben blijft discrimineren en dat is iedereen zat en gaat ze protesteren tegen Ruben. Hij rent huilend de klas uit en Loeka rent hem achterna, Loeka vraagt hem waarom hij altijd zo gemeen doet tegen iedereen, hij legt Loeka uit dat dat allemaal met zijn thuissituatie te maken heeft met zij vader.

Uiteindelijk gaan Loeka en Ruben weer naar de klas, door het gesprek met Loeka is Ruben weer helemaal veranderd naar een aardige jongen. De rest van de dag ging het heel erg goed.

Het verhaal speel zich allemaal op school af; de Paul Biegelschool, het vind in de tijd van nu plaats.

**Hoofdpersoon:**

De hoofdpersoon in dit verhaal is Ruben: hij is de pestkop van de klas (dat veranderd in de loop van het verhaal),hij discrimineert andere kinderen zodat zijn vader trots op hem is.

**Bijfiguren:**

Mario: hij si de docent van de klas. Hij bedenkt het democratiespel. Hij is een hele aardige docent en heeft het beste met de kinderen voor.

Loeka: zij wordt gepest door Ruben, omdat ze van Turkse afkomst is. Ze is de Minister-president van de 'MMMM'.

Annelies: haar ouders gaan scheiden dat levert voor haar veel problemen op.

Nienke: ze is een rustig en aardig meisje, zij heeft de 'MMMM' partij opgericht en zou graag willen winnen.

**Auteur**

Groep acht aan de macht is geschreven door Jacques Vriens.

Hij is geboren op 26 maart 1946 in ’s-Hertogenbosch. Jacques Vriens is niet altijd een schrijver geweest hij was namelijk vroeger ook docent op een basisschool.

Hij werkte als onderwijzer t/m 1993 en later werd hij directeur op verschillende basisscholen.

Uiteindelijk werd hij schrijver.

Jacques

Vriens heeft nog meerdere boeken geschreven zoals:

* Alle meester Jaap boeken
* Alle boeken van de dikke bende van de Korenwolf
* Groep acht aan de macht
* De groeten van groep acht
* Groep zeven slaat terug
* Een bende in de bovenbouw
* Ha/bah naar school
* De school is weg
* Enz.

Hij heeft dit boek geschreven, omdat hij bijna ieder jaar het democratie spel deed met zijn klas.

Dat waren altijd heftige dagen en veel van wat hij heeft mee gemaakt heeft hij in dit boek verwerkt.

Daarom heeft hij dit boek ook opgedragen aan all kinderen die bij hem in de klas hebben gezeten.

Na afloop vonden de kinderen het democratiespel ook erg leuk, en ze hadden er altijd veel van geleerd.



**Mijn leeservaring**

Ik vond dit een heel erg leuk boek om te lezen, want het verhaal leek heel erg echt, het werd heel erg duidelijk vertelt zonder dat er onduidelijkheden in voor kwamen.

Het verhaal was ook erg grappig, omdat sommige situaties me wel bekent voor kwamen van de tijd dat ik zelf nog in groep 8 zat.

Het verhaal was best wel onvoorspelbaar, dus dat houd het verhaal nog extra spannend om juist maar verder te lezen.

Ik raad dit boek aan anderen aan, omdat Jacques Vriens echt hele mooie en leuke boeken schrijft, dit is één van die boeken.

**Verwerkingsopdracht (iets vertellen over de opbouw van het verhaal)**

Het versneltempo van het verhaal veranderd nog wel eens, omdat er bijv. als het over de ouders van Annelies gaat dat er dan een versnelling plaats vind,maar als het over Ruben gaat vind er een vertraging plaats.

Dit verhaal heeft juiste chronologische tijdsvolgorde, omdat ze gebeurtenissen netjes na elkaar worden vertelt zoals het in het echt ook zou gaan.

Er komen geen terugveerwijzigingen in voor.

Er komt wel een vooruitwijzing in voor, want als Ruben het sluwe plannetje bedenkt om Loeka op te sluiten vind er een vooruitwijzing plaats.

**De verhaalopbouw:**

De klas wordt onrustig (beginsituatie)- Als het schooljaar goed is begonnen begint Ruben te pesten en te discrimineren (ontstaan van het probleem)- tijdens het democratiespel krijgt de klas steeds meer ruzie de aanleiding daarvan komt dan ook een beetje door Ruben (steeds meer moeilijkheden)- als Ruben Loeka heeft opgesloten en ze te laat komt, en later de klas niet meer wil dat Loeka de Minister-president is, later protesteren ze tegen Ruben (dieptepunt)- Loeka gaat met Ruben praten (langzame verbetering)- uiteindelijk verliep de dag toch nog goed en ging het de rest van het jaar ook goed in de klas (Slot).

Het is een gesloten einde, want het verhaal is afgerond en er vond een gelukkig einde plaats.

**Bronvermelding**

**Internetsites:**

* <http://www.jacquesvriens.nl/>
* <http://nl.wikipedia.org/wiki/Jacques_Vriens>
* http://www.ciao-shopping.nl/Groep\_Acht\_aan\_de\_Macht\_Vriens\_Jacques\_J\_\_Review\_137998
* http://www.scholieren.com/boekverslag/72115

**Overige bronnen:**

* Het boek